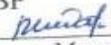


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное образование Алькеевский муниципальный район  
МБОУ "Татарско-Бурнаевская ООШ" Алькеевского муниципального района  
РТ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Зарипова И.И.  
Протокол № 1 от «26» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Мингалеев И.Ш.  
Протокол №2 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Минсагирова Г.Н.  
Приказ № 51 от «28» 08  
2023 г.



Рабочая программа курса  
«Занимательная информатика»  
7 класс

Составитель:  
Мингалеев Ильдар Шакирзянович  
учитель информатики

## Планируемые результаты курса

Курс «Занимательная информатика» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

### *Личностные результаты:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.□

### *Метапредметные результаты:*

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль□ своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты:***

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Графика онлайн (7ч)**

Изучение сервиса Drav.to - рисование онлайн. Изучение сервиса Drawi - рисование онлайн. Odosketch рисование пастельных рисунков. Изучение сервиса Paint Kards рисование онлайн. Изучение сервиса Pixisnap создание фотомозаики и имитации поляроидного снимка. Изучение сервиса Thisissand рисование цветным песком онлайн.

### **Коллаж (8 ч)**

Befunky. Dumphr - создание фотоколлажей по шаблонам. FotoTricks. Pho.to Photo505. Photovisi создание коллажей с использованием шаблонов. vRamke онлайн.

### **Мультимедиа сервисы (6 ч)**

Мультимедийные открытки. Создание активных мультимедиа открыток, плейкастов.

Создание слайдшоу с звуковым комментарием и надписями. Создания мультимедийных историй с помощью фотографии, текста и звука. Создание мультимедиа публикаций объединенных во временную линию (фото, видео, музыка, документы).

#### **Создание игр в виде пазлов**

Сервис JigsawPlanet создание игр в виде пазлов. Изучение сервиса JigZone создание пазлов. Изучение сервиса Photograph Puzzle генерация пазлов. Изучение сервиса Puzzing генерация пазлов без регистрации. Изучение сервиса PuzzleIt русскоязычный сервис для генерации пазлов (2 варианта сложности).

#### **Генераторы кроссвордов**

Фабрика кроссвордов. Cross. Кроссвордус. FineCrosser. Spisok-literaturi.ru.- Автоматически создать (сгенерировать) кроссворд по учебе. Конструктор кроссвордов Online Test Pad.

#### **Учебно-тематический план:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Графика онлайн.	7
2.	Коллаж	8
3.	Мультимедиа сервисы.	6
4.	Создание игр в виде пазлов.	6
5.	Генераторы кроссвордов.	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>